



Préparer nos enfants à réussir, tout à la fois, leurs apprentissages scolaires, leur projet de vie et le rôle qu'ils devront jouer dans un monde qui a bien besoin d'eux.

Or, l'action sensée en éducation aujourd'hui, c'est celle qui permet à l'enfant d'accéder à l'autonomie.

L'action sensée n'exonère nullement l'adulte de ses devoirs impérieux : aucun enfant ne peut « se faire œuvre de lui-même » tout seul, sans qu'on organise autour de lui des situations stimulantes, sans qu'on engage avec lui une interlocution confiante et exigeante, sans qu'on le nourrisse physiquement et intellectuellement, sans qu'on intervienne, au quotidien pour lui permettre de progresser et de se dépasser.

Et cette action sensée concerne tout aussi bien les parents, les professeurs que l'ensemble des professionnels de l'éducation. C'est à eux de transformer ce que beaucoup considèrent comme une « crise insupportable » en une « chance inespérée ». C'est donc à eux – séparément et ensemble – que s'adresse ce livre. Pour qu'ils s'en saisissent comme un objet de débat, qu'ils fassent place, dans la vie publique, à un peu plus de réflexion authentique sur l'éducation, qu'ils travaillent obstinément pour que nos enfants acquièrent, tout à la fois, la capacité de penser librement et la force d'agir qui leur permettra de « réussir ».

Extraits de la présentation du livre